

اساسنامه مؤسسه فرهنگی، آموزشی واجتماعی باقرالعلوم (ع)

مقدمه:

۲۳ سال از عمر انقلاب اسلامی افغانستان در حال سپری می شد که تمام بنیادهای فرهنگی جامعه افغانستان ویران گردیده و مراکز آموزشی کشور تخریب و تقریباً یک نسل از این مردم بی سواد و از هرگونه آموزشهای اولیه محروم مانده اند و در یک کلام نظام فکری و آموزشی مردم افغانستان آنچنان ضربه ای راتحمل کرده است که جبران آن به این زودی ها میسر نبوده و تلاش و فعالیت جدی تر رami طلبد .

اکنون که به برکت الطاف الهی روزنه های امید فراروی مردم رنج کشیده کشور باز شده و آرامش و امنیت در کشور جنگ زده ماباز می گردد و روند صلح و سلام بسوی کمال خویش پیش می رود ، اولویت کارهای فکری و فرهنگی از مسائلی است که به هیچ عنوان انکار پذیر نبوده و ضرورت آن بدیهی و مسلم است . جامعه ما ، امروز پیش از هر چیز به بازسازی بنیادهای فکری و فرهنگی و تعلیمی و تربیوی و نهادهای ساختن جریان علمی و فرهنگی در کشور نیاز دارد ، زیرا اساسات یک جامعه سالم بر فرهنگ و اندیشه های غنامند آن می تواند ایجاد گردد و در پرتو آن حیات و زندگی مجموعه های انسانی تعبیر و تفسیر شود .

هیئت مؤسسين مؤسسه فرهنگی، آموزشی واجتماعی باقرالعلوم از مدت ها قبل این ضرورت را احساس نموده و بدین جهت در سالهای ۱۳۶۸ و ۱۳۶۹ ه . ش اقدام به تأسیس و ایجاد این مؤسسه نمودند . مؤسسه فرهنگی، آموزشی واجتماعی باقرالعلوم علی رغم کمبود امکانات مالی تاکنون گامهای مؤثری را در عرصه های مختلف برداشته و در داخل و خارج کشور اقدامات مؤثری بعمل آورده است که از جمله می توان موارد ذیل را برشمرد:

۱ - خرید زمین به مساحت ۱۶۰۰ متر و تهادب گذاری ساختمان مؤسسه در سالهای ۱۳۷۲ در غرب کابل واقع در سرک دارالامان .

۲ - تأسیس کتابخانه ای در غرب کابل که متأسفانه در جریان جنگها به غارت رفت .

۳ - تأسیس کتابخانه « هدایت » در مرکز ولسوالی یکه و لنگ ولایت بامیان و تهادب گذاری و تعمیر ساختمان زیبای کتابخانه ، که متأسفانه توسط گروه طالبان تخریب شد و در حدود پنج هزار جلد کتاب در این کتابخانه موجود بود که خوشبختانه باتلاش و فداکاری بعضی از اعضای کتابخانه ، کتابهای فوق الذکر از دستبرد طالبان سالم مانده و هنوز در یکه و لنگ موجود است که امیدواریم در آینده نزدیک این کتابخانه بازسازی و مورد استفاده مردم ، قرار گیرد .

۴ - تأسیس مدرسه علمیه باقرالعلوم برای طلاب و دانش آموزان مهاجر هموطن در ایران که هم اکنون تعداد زیادی از طلاب دینی در آن مشغول تحصیل می باشند و از تمام امکانات رفاهی و آموزشی برخوردارند .



AFGHANISTAN CENTRE AT KABUL UNIVERSITY



3 ACKU 00013456 8

۵ - فراهم کردن زمینه های آموزشی و ارائه خدمات کارآموزی و آموزشی از قبیل آموزش خطاطی، نقاشی، کامپیوتر، زبان انگلیسی، تایپ، خیاطی و ایجاد کورس های تقویتی برای علاقمندان ورود به دانشگاه و جوانان محصل .

۶ - انتشار نشریه « منشور وحدت » که در حدود پنج شماره آن در سالهای اوّل به چاپ رسید و بعداً چهار شماره آن در بهار سال ۱۳۸۱ در کابل منتشر شد که به علت مشکلات مالی از انتشار بازماند. بدیهی است که این اقدامات بخشی از فعالیت های مؤسسه باقرالعلوم (ع) بوده و امروز فعالیت و پشتکار بیشتری رami طلبد تا مؤسسه بتواند در شرایط صلح و سلام نقش و رسالت خویش را در قبال این وطن، مردم، فرهنگ و ادب کشور ادا نماید . امید است که تجربه های ۱۳ سال گذشته مؤسسه با همکاری و سهم گیری بیشتر مردم، دانشمندان و علاقه مندان به امور فکری و فرهنگی شکوفاتر شده و مؤسسه بتواند در روشنی اهداف معینه آن با استواری و توانایی در راه خویش گام بردارد.

فصل اول

احکام عمومی

(اسم و مشخصات مؤسسه)

ماده اول : نهاد مستقل، فرهنگی و اجتماعی که این اساسنامه اصول کلی آنرا بیان می کند به نام « مؤسسه فرهنگی، آموزشی و اجتماعی باقرالعلوم (ع) » می باشد.

ماده دوم : مؤسسه فرهنگی، آموزشی و اجتماعی باقرالعلوم بعنوان یک نهاد مستقل مدنی و اجتماعی و در چوکات قوانین نافذ کشور فعالیت خواهد کرد.

ماده سوم : مؤسسه فرهنگی، آموزشی و اجتماعی باقرالعلوم (ع) به تمام قوانین و دستورات دین مقدس اسلام پایبند بوده و رعایت و تحقق قانون نهادهای مدنی و مؤسسات فرهنگی و قانون مطبوعات کشور را وظیفه ملی خود میداند.

ماده چهارم : مرکز مؤسسه فرهنگی، آموزشی و اجتماعی باقرالعلوم در کابل بوده و نمایندگی های آن عندالضرورت در نقاط مختلف کشور ایجاد می گردد.

ماده پنجم : آرم مؤسسه عبارت است از

ماده ششم : در صورت ضرورت اساسنامه می تواند تعدیل صورت گیرد .

ماده هفتم : در صورت ضرورت و تشخیص هیئت مؤسسين و هیئت رهبری اساسنامه میتواند لغو گردد.

فصل دوم

(اهداف)

ماده هشتم : اهداف اساسی و اصول کلی مؤسسه فرهنگی، آموزشی و اجتماعی باقرالعلوم عبارت اند از:

- ۱ - تلاش در جهت پاسداری از ارزشهای والای دینی و مذهبی و حراست از دست آوردهای جهاد و انقلاب اسلامی و سهم گیری مؤثر در جهت اعتلاء و ترقی کشور از راههای توسعه فرهنگی و خدماتی
- ۲ - تلاش در جهت پیاده شدن وحدت ملی و نیز اعتقاد راسخ داریم که وحدت ملی منهای عدالت اجتماعی امکان پذیر نخواهد بود ، بنأ تحقق عدالت اجتماعی بیشتر از همه توجه گردد.
- ۳ - حمایت از تفکر و اندیشه های سالم سیاسی و اجتماعی و چاپ و نشر آثار علمی دانشمندان و آگاهان جامعه
- ۴ - تلاش در جهت امحای جهل و بیسوادی در سطح عامه مردم و نیز مبارزه با خرافات تحت پوشش مذهب که چهره اسلام واقعی را غبار آلود می کند .
- ۵ - تلاش در جهت ایجاد تفاهم فکری و منطقی بین برادران شیعه و برادران اهل سنت و تلاش همه جانبه در جهت « تقریب بین مذاهب » .

- ۶ - تلاش در جهت نفی وامحای تعصبات کور ملی و مذهبی که ریشه بسیاری از بدبختی های جامعه را تشکیل میدهد.
- ۷ - تلاش در جهت ایجاد زمینه های تحصیلی و آموزشی برای جوانان و شناسایی عناصر با استعداد و متعهد در جهت کادرسازی و تربیت چهره های فکری و فرهنگی در جامعه .
- ۸ - تلاش در ایجاد زمینه های آموزش علم و دانش ، هنر و شغل برای افراد یتیم و بی بضاعت و حمایت از آنان
- ۹ - تلاش در جهت ایجاد مراکز آموزشی و فرهنگی در ساحات و مناطق محروم و مبارزه با تبعیض تعلیمی و آموزش .
- ۱۰ - طرح و اجرای برنامه های سالم و مؤثر آموزشی ، تعلیمات دینی ، فرهنگی ، هنری ، ورزشی و ... برای اقشار مختلف جامعه .
- ۱۱ - تلاش در جهت ارائه خدمات برای افراد فقیر ، بی بضاعت و محروم .

فصل سوّم

(ساختار تشکیلاتی)

ماده نهم : ساختار تشکیلاتی مؤسسه فرهنگی ، آموزشی و اجتماعی باقر العلوم (ع) مرکب است از:

- الف - هیئت مؤسّسین
- ب - هیئت رهبری
- ج - شورای برنامه ریزی و پلان
- د - بخش های اجرایی
- ه - بخش امور مالی و اقتصادی

هیئت مؤسّسین

(صلاحیت ها و مسئولیت ها)

ماده دهم : هیئت مرکب از شانزده نفر می باشد که مشخصات کامل آنان درج ضمیمه شماره (۱) اساسنامه مؤسسه است .

ماده یازدهم : هیئت مؤسسان حق نظارت بر کار و فعالیت تمام ارگان اجرایی مؤسسه را داراست .

ماده دوازدهم : هیئت مؤسسان می تواند اجرائات کاری هیئت رهبری را نیز مورد بررسی قرار دهد .